

Уважаемый Мухадин Лялушевич, добрый день!

По поручению Николая Николаевича Миклухо-Маклая, в связи с предстоящим Днем этнографа предлагаем для публикации на сайте Министерства культуры Кабардино-Балкарской Республики статью, подготовленную Игорем

Викторовичем Чининовым, к.и.н, научным сотрудником Центра азиатских и тихоокеанских исследований Института этнологии и антропологии РАН под редакцией Николая Николаевича Миклухо-Маклая.

Будем благодарны, если эта информация также будет размещена на сайтах образовательных учреждений.

Фото для статьи и информация о проекте "Миклухо-Маклай. XXI век. Ожившая история" во вложении.

Прошу подтвердить получение.
Заранее благодарим за сотрудничество.

при использовании фотоматериалов просим обязательно упоминать: "предоставлено Фондом им. Миклухо-Маклая"

--

С Уважением,

Жолудь Евгения
помощник руководителя

тел: +7(911)908-89-44

www.mikluho-maclay.ru

skype: fundmaclay

Министерство культуры КБР		
Вход. №	25-108/0	
« 20 »	07	2018 г.

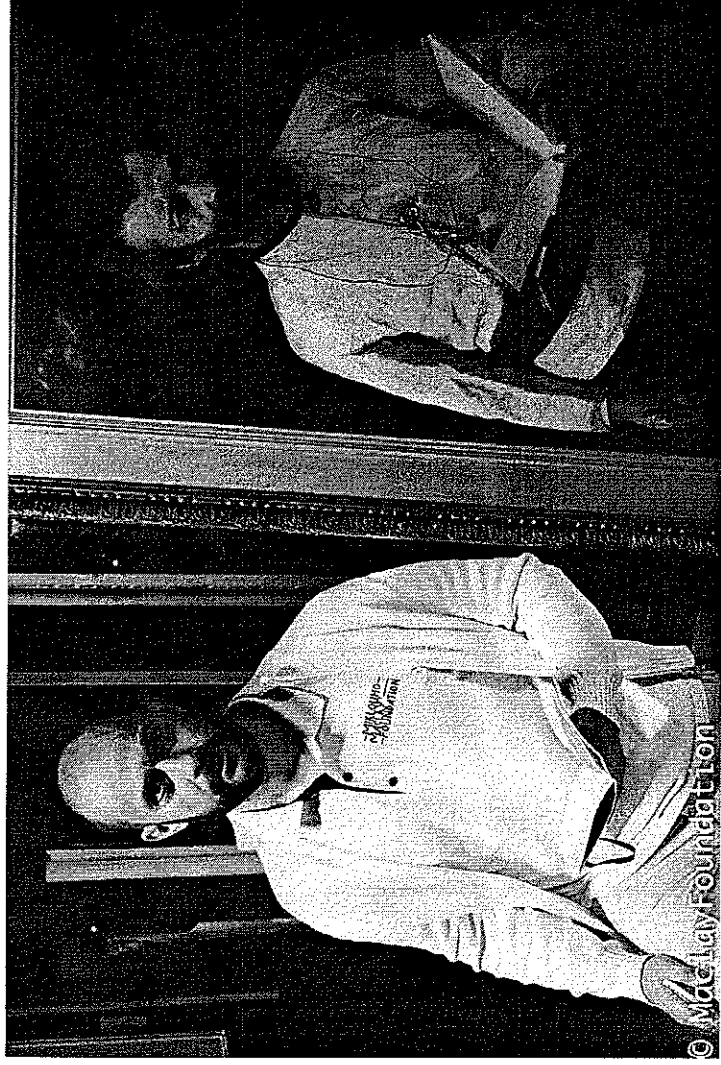
сохранения
этнокультурного
наследия

ФОНДА
ИМЕНА
МАРКА
МИКЛУХО-
МАКЛАЯ

M. Mikluho

Проект «Миклухо-Маклай XXI век. Ожившая история»

Приоритетное направление деятельности Фонда им. Миклухо-Маклая, имеющее целью увековечить память о великом русском путешественнике и учёном.

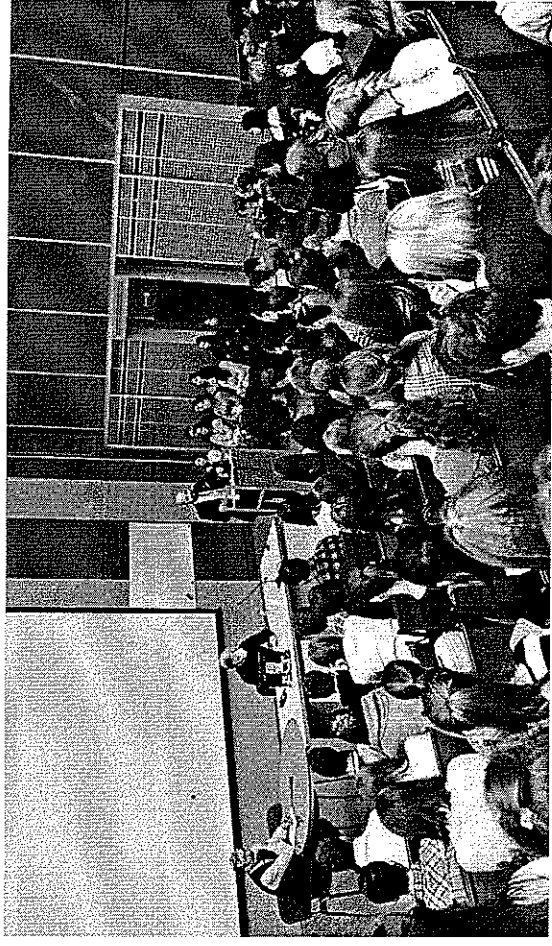


Николай Миклухо-Маклай

«О человеке можно
судить по его делам»

Содержание

Проект представляет комплексную программу выставок, интерактивных лекций с видеопказами, иллюстрированных научно-популярными изданиями, направленную на привлечение интереса современного поколения к страницам истории, географии и личности Н.Н. Миклухо-Маклая современными средствами, понятными для молодёжи.



Наша аудитория

Наша аудитория – школьники и студенты, молодые ученые и научные сотрудники, прогрессивная молодежь.

Проект рассказывает молодому поколению об истории России и мира, а представителям старшего возраста напоминает о связи стран и поколений, благодаря великому наследию Миклухо-Маклая, которым могут гордиться Россия и весь мир.

